



**PROGETTO NUMERO 2010-00055 DAL TITOLO ELISTICO: E-LEARNING INTEGRATO ALLA STIMA DEI COSTI**

VALUTATORE 1

Indicatore	Punteggio
<b>1. Validità ed originalità scientifica della proposta</b> <i>proposta valida e originale</i>	23
<b>2. Rilevanza e grado di trasferibilità nel sistema della formazione continua in medicina</b> <i>rilevante trasferibilità nel sistema di formazione continua in medicina</i>	15
<b>3. Qualificazione scientifica e dimostrata competenza sull'argomento da parte del Proponente e dei Responsabili Scientifici Unità di Ricerca, sulla base dei rispettivi CV e riconoscimento nazionale ed internazionale delle competenze sia in termini di ricerca che assistenza</b> <i>Buona competenza e qualifica scientifica</i>	13
<b>4. Presenza e disponibilità di risorse tecnologiche, strutturali ed organizzative necessarie allo sviluppo</b> <i>disponibili le risorse interne</i>	15
<b>5. Valore aggiunto delle sinergie derivate dall'aggregazione tra soggetti diversi con particolare riferimento al SSN</b> <i>Presente un valore aggiunto</i>	7
<b>6. Presenza di cofinanziamento</b> <i>cofinanziato</i>	2
<b>Totale 75</b>	

Ai sensi dell'art. 8, comma 2, c) della legge 241/90 la persona responsabile del procedimento è la dott.ssa Maria Linetti.

VALUTATORE 2

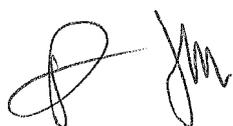
Indicatore

Punteggio

- 1. Validità ed originalità scientifica della proposta** 26  
*Progetto originale nell'intento (sviluppare la capacità decisionale del medico rispetto al caso clinico, rendendolo anche consapevole dei costi/gli impatti sociali che tali decisioni comportano), nella metodologia formativa (utilizzo del problem based learning); innovativa anche la previsione di sperimentare il processo decisionale del medico in stretta connessione con la compilazione della cartella clinica del paziente. Progetto di ricerca descritto in modo dettagliato e coerente in tutte le sue fasi*
- 2. Rilevanza e grado di trasferibilità nel sistema della formazione continua in medicina** 17  
*La metodologia di apprendimento proposta potrebbe essere estesa anche a medici di altre discipline soprattutto per i principali percorsi clinico assistenziali; essendo il problem based learning una metodologia, una volta sperimentata la sua efficacia in termini di apprendimento, quanto sperimentato con i medici potrebbe essere trasferito ad altre professioni sanitarie. La rilevanza del metodo proposto consiste nel favorire il ragionamento diagnostico e clinico dell'operatore per ogni singolo caso, viene cioè proposta una simulazione della realtà, con anche sviluppo di consapevolezza dei costi generati*
- 3. Qualificazione scientifica e dimostrata competenza sull'argomento da parte del Proponente e dei Responsabili Scientifici Unità di Ricerca, sulla base dei rispettivi CV e riconoscimento nazionale ed internazionale delle competenze sia in termini di ricerca che assistenza** 11  
*Dai curricula del Proponente e Responsabili Scientifici delle unità di ricerca si rileva la competenza sull'argomento, cioè competenze andragogiche, di e-learning, di sistemi informatici, di economia sanitarie e valutazione dei costi delle prestazioni sanitarie.*
- 4. Presenza e disponibilità di risorse tecnologiche, strutturali ed organizzative necessarie allo sviluppo** 18  
*Sono indicate nel progetto, in coordinamento fra i vari enti che partecipano, risorse tecnologiche (piattaforma, sistemi informativi), organizzative e di coordinamento del progetto, nonché disponibilità dell'archivio elettronico dei dati clinici per costruire i pacchetti formativi*
- 5. Valore aggiunto delle sinergie derivate dall'aggregazione tra soggetti diversi con particolare riferimento al SSN** 7  
*Le sinergie dichiarate nel progetto sono coerenti con gli obiettivi della ricerca, con una realistica suddivisione di competenze e responsabilità*
- 6. Presenza di cofinanziamento** 3  
*Presente, coerente con quanto dichiarato nel progetto e nel piano finanziario*

---

**Totale 82**



Ai sensi dell'art. 8, comma 2, c) della legge 241/90 la persona responsabile del procedimento è la dott.ssa Maria Linetti.